

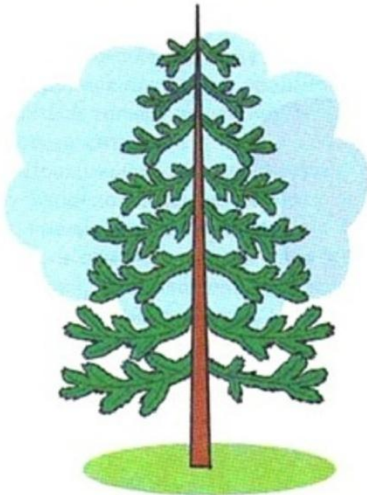
ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ ПО ДЕЙСТВИЯМ РЕБЁНКА

1. Нарисуй в верхнем прямоугольнике три красных кружка, а в нижнем один синий кружок.

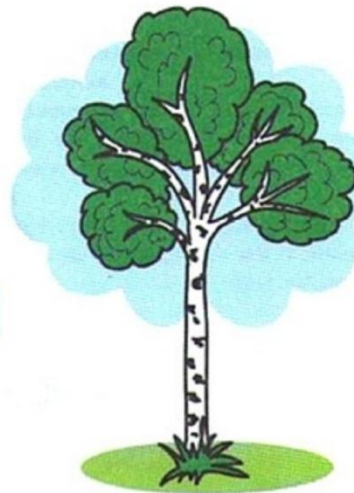
				=	
--	--	--	--	---	--

Скажи, что ты сделал? (*Условие.*) Сколько всего кружков ты нарисовал? (*Вопрос.*) 4. (*Ответ.*) Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением. (*Решение.*) Прочитай запись*.

2. Нарисуй под ёлкой четыре гриба, а под берёзой один.



				=	
--	--	--	--	---	--

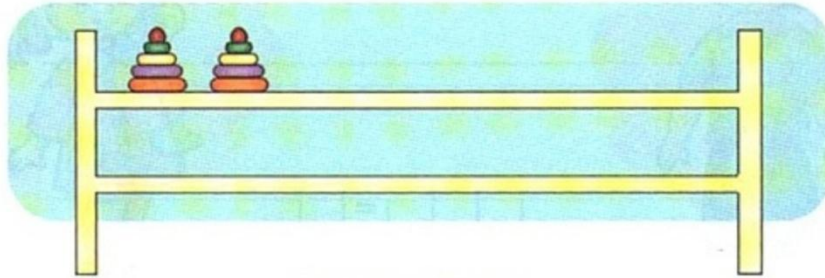


Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям. Ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

* Более подробно о работе с ребенком в тетради см. в Методическом пособии «Обучение решению арифметических задач».

ЗАДАЧИ НА ОТНОШЕНИЕ «БОЛЬШЕ НА...» ПО ДЕЙСТВИЯМ РЕБЁНКА

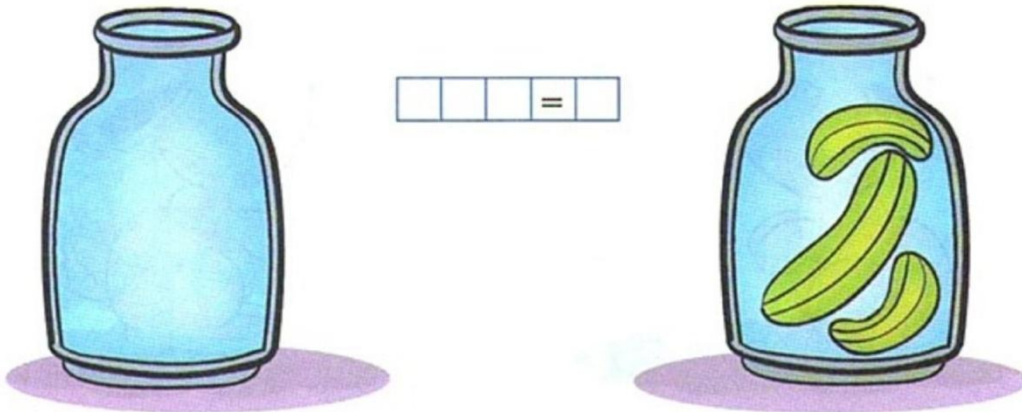
5. Нарисуй на нижней полке на две пирамидки больше, чем стоит на верхней полке.



$$\square \square \square = \square$$

Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям и ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

6. Нарисуй в банке слева на два огурца больше, чем в банке справа.

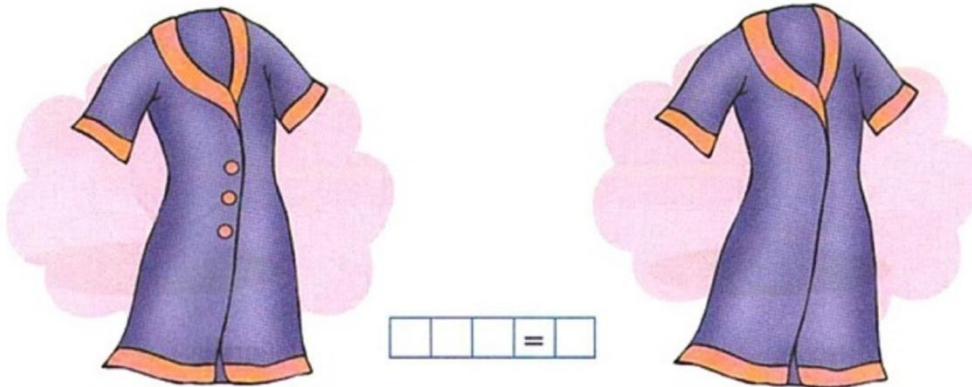


$$\square \square \square = \square$$

Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям и ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

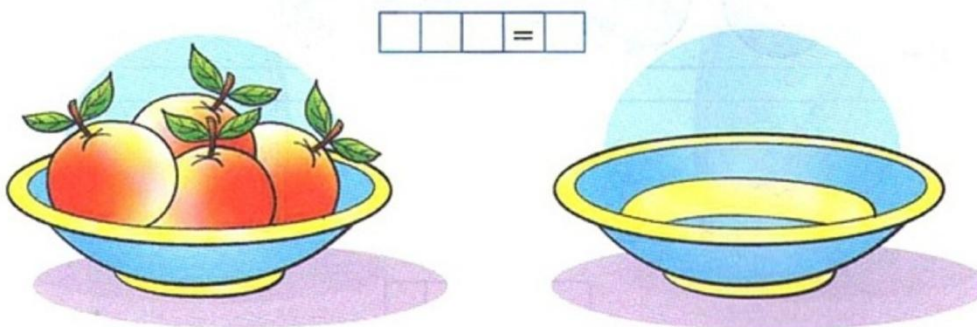
ЗАДАЧИ НА ОТНОШЕНИЕ «МЕНЬШЕ НА...» ПО ДЕЙСТВИЯМ РЕБЁНКА

9. Нарисуй на халате справа на одну пуговицу меньше, чем на халате слева.



Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям. Ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

10. Нарисуй на тарелке справа на три яблока меньше, чем на тарелке слева.



Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям. Ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

**ЗАДАЧИ ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ НА СЛОЖЕНИЕ.
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКИМ
МОДЕЛИРОВАНИЕМ**

13. В вазе лежали три зелёных яблока, и мама положила в неё ещё два банана.



$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square \square = \square$$

Нарисуй в прямоугольнике слева три зелёных кружка (яблоки) и два жёлтых овала (бананы) — в прямоугольнике посередине. В прямоугольнике справа нарисуй все фрукты. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.


14. На лесной полянке было пять зайчиков, к ним прибежал ещё один. Сколько зайчиков стало на полянке?



$$\square \square \square = \square$$

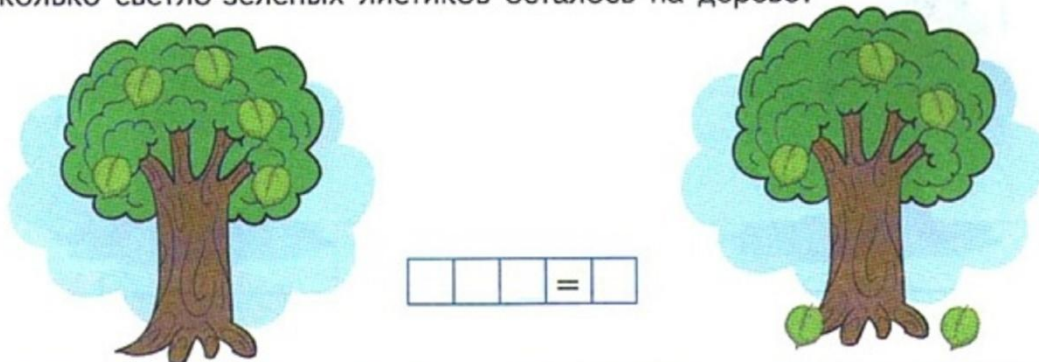


$$\square \square \square \square \square = \square$$

Нарисуй в левом прямоугольнике пять вот таких  зайчиков, в прямоугольнике посередине одного, а в прямоугольнике справа — столько, сколько всего зайчиков оказалось на полянке. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.


ЗАДАЧИ ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ НА ВЫЧИТАНИЕ. УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

17. На дереве было пять светло-зелёных листиков, два упали на землю. Сколько светло-зелёных листиков осталось на дереве?

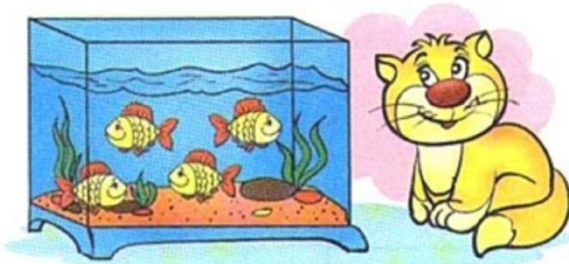


$$\square \square \square = \square \square$$

$$\square \square \square \square - \square \square \square = \square \square \square \square$$


Нарисуй в прямоугольниках решение задачи в виде вот таких  листиков. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

18. В аквариуме плавают четыре рыбки, трёх хочет поймать кот. Сколько рыбок останется в аквариуме?



$$\square \square \square = \square \square$$

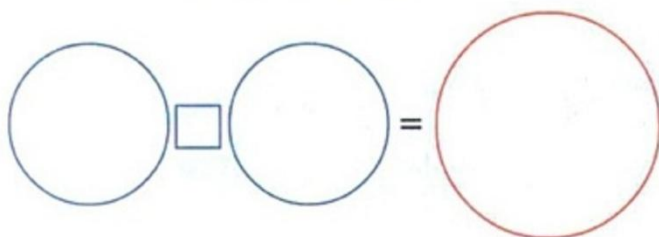
$$\square \square \square \square - \square \square \square = \square \square \square \square$$


Нарисуй в прямоугольниках решение задачи в виде вот таких  рыбок. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

КОСВЕННЫЕ ЗАДАЧИ. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКИМИ МОДЕЛЯМИ

21. В автобусе ехали пассажиры. Когда на остановке вышли три пассажира, то дальше в автобусе поехали четверо. Сколько пассажиров ехало в автобусе?

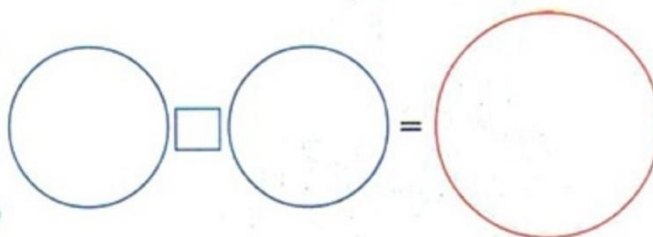
$$\square \square \square = \square$$




Нарисуй в кругах решение задачи в виде вот таких  человечков. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

22. У бабушки было несколько кошек. Одна вышла с бабушкой на улицу, а пять остались в доме. Сколько кошек было у бабушки?

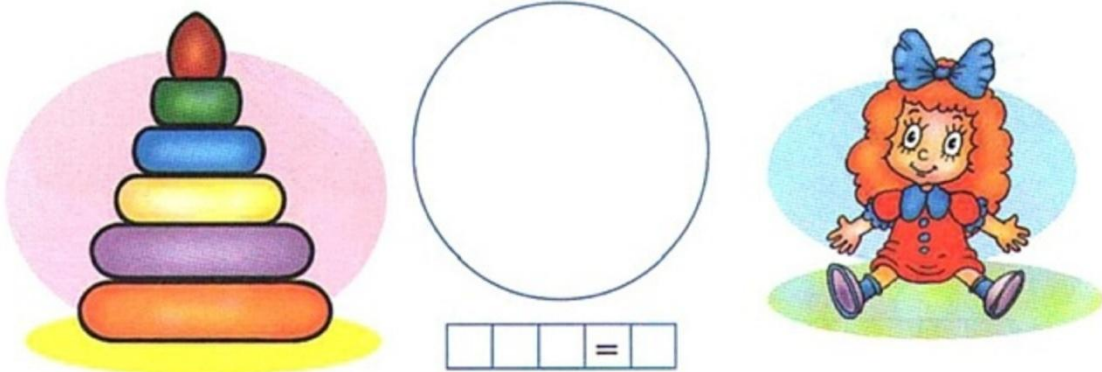
$$\square \square \square = \square$$



Нарисуй в кругах решение задачи в виде вот таких  кошек. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

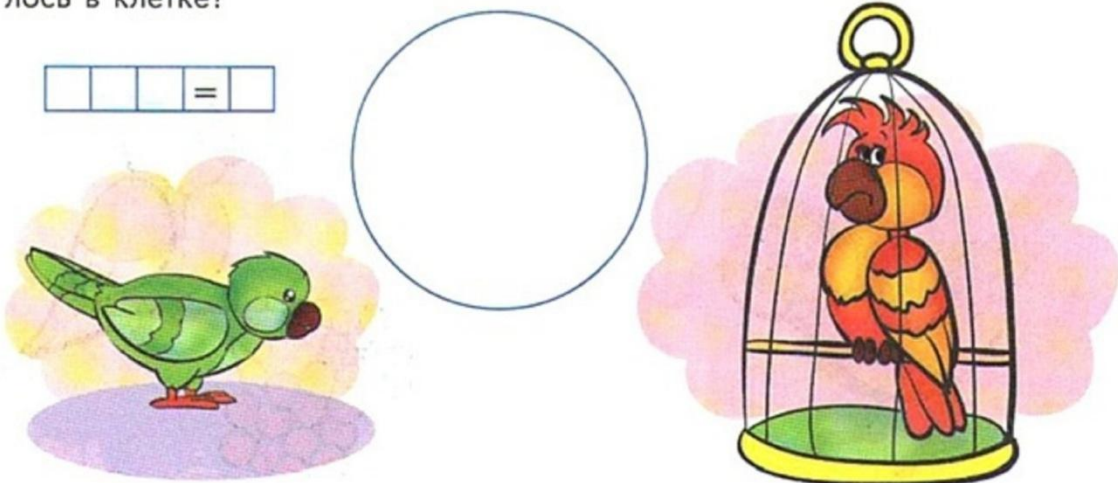
ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ВТОРОГО СЛАГАЕМОГО ПО ИЗВЕСТНОЙ СУММЕ И ПЕРВОМУ СЛАГАЕМОМУ

29. На полке стояли три куклы и несколько пирамидок. Всего на полке стояло девять игрушек. Сколько пирамидок стояло на полке?



Нарисуй в круге девять точек. Обведи три точки синим карандашом, а оставшиеся точки — красным. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

30. В клетке жили восемь больших попугаев и несколько маленьких. Всего же в клетке было десять птиц. Сколько маленьких попугаев находилось в клетке?



Реши задачу с помощью моделирования по аналогии с предыдущим заданием. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА СЛОЖЕНИЕ ПО УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

41. Составь и реши задачу про ежика по условно-схематической модели.

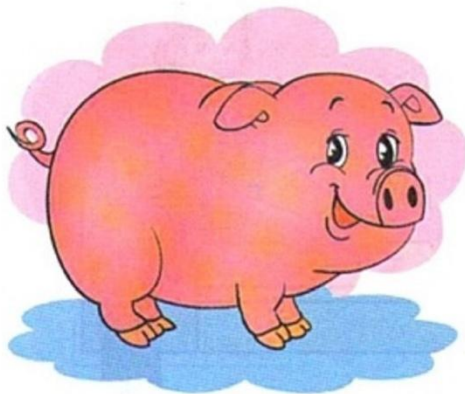
$$\boxed{\text{acorn} \text{ acorn} \text{ acorn} \text{ acorn}} + \boxed{\text{acorn}} =$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

42. Составь и реши задачу про поросят по условно-схематической модели.



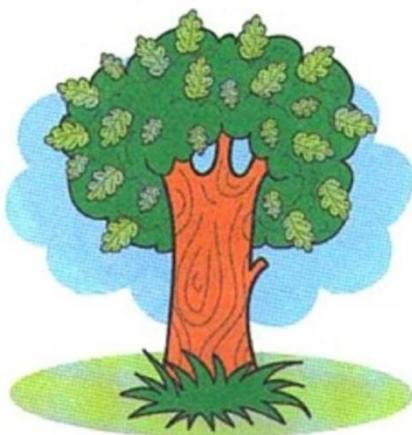
$$\boxed{\text{pig} \text{ pig} \text{ pig}} + \boxed{\text{pig} \text{ pig}} =$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА ВЫЧИТАНИЕ ПО УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

45. Составь и реши задачу про жёлуди по условно-схематической модели.



$$\boxed{\text{acorn} \text{ acorn} \text{ acorn} \text{ acorn} \text{ acorn}} - \boxed{\text{acorn} \text{ acorn} \text{ acorn}} =$$

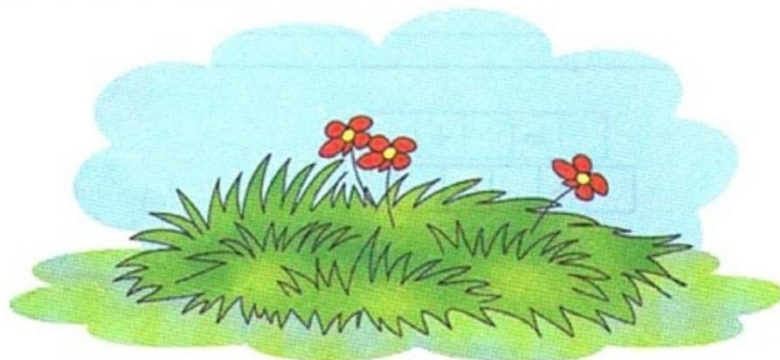
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

46. Составь и реши задачу про жуков по условно-схематической модели.

$$\boxed{\text{beetle} \text{ beetle} \text{ beetle} \text{ beetle} \text{ beetle} \text{ beetle} \text{ beetle}} - \boxed{\text{beetle} \text{ beetle} \text{ beetle}} =$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА ВЫЧИТАНИЕ ПО ЧИСЛОВОМУ ПРИМЕРУ

53. Составь и реши задачу про кубики, используя математическое выражение.

6	-	1	=	
---	---	---	---	--



Изобрази решение задачи в виде любой условно-схематической модели и расскажи, как ты решил задачу. Запиши ответ в соответствующем математическом выражении и прочитай запись.

54. Составь и реши задачу про розы, используя математическое выражение.

10	-	5	=	
----	---	---	---	--



Изобрази решение задачи в виде любой условно-схематической модели и расскажи, как ты решил задачу. Запиши ответ в соответствующем математическом выражении и прочитай запись.