

## Лексическая тема «Новый год»



**1. Повторите с ребенком названия зимних месяцев.**

**2. Ответь на вопросы:**

Какой праздник приближается?

Почему ты любишь новогодний праздник?

Ты пойдешь на праздник?

Кто тебя там встретит?

В каких костюмах приходят дети на карнавал?

Что делают дети на празднике?

Как ты думаешь, чем заканчивается карнавал?

**3. Попросите ребенка нарисовать в тетради любимую елочную игрушку или украшенную елочку.**

**4. Поиграйте в игру «Какой? Какая?»**

*Какая елочка? (маленькая, зеленая, настоящая, лесная, колючая, пушистая)*

*Дед Мороз какой? (большой, добрый, веселый)*

*Снегурочка какая? (веселая, нарядная, красивая)*

**5. Предложите ребенку договорить слово и все вместе повторить.**

Вот она елка, на елке ... (иголки).

Елочка высока, достает до ... (потолка).

Дед Мороз придет и подарки ... (принесет).

Дед Мороз, Дед Мороз отморозит тебе ... (нос).

Бабу снежную лепили и вокруг нее ... (ходили).

**6. Выучить стих и пусть ребенок каждый день делает пальчиковую гимнастику.**

На елке, на елке *Ритмично хлопать в ладоши.*

Зайчата и волки. *Соединить кончики пальцев*

Котята и мышки, *обеих рук, начиная с больших*

Мохнатые мишки. *пальцев, на каждое название*

Танцуют зверята, *животных.*

Смеются, резвятся. *Попеременно выполнять хлоп-*

Котятok мышата *ки и удары кулак о кулак.*

Совсем не боятся.

**7. Предложите раскрасить**









