

ИГРА «НАЙДИ МАЛЬЧИКА!»

Данная игра помогает формированию соотношения между словом и образом. Именно взаимосвязь между словом и образом составляет основу для развития элементов логического мышления.

Оборудование: две сюжетные картинки: на первой - «Дети играют во дворе» (рис. 1): один мальчик играет с машинкой, другой катается на качелях, третий играет с мячом. При этом каждый персонаж отличается от другого внешним видом, одеждой, ростом, цветом волос, а также родом своего занятия. На второй картинке - «Дети беседуют»: эти же дети сидят на скамейке, внешний вид у них такой же, как на первой картинке. Игрушек у детей нет (рис. 2)

Предложите ребёнку рассмотреть первую картинку - «Дети играют во дворе» - и запомнить всех персонажей. Затем закройте эту картинку и предложите прослушать рассказ: «Во дворе играли дети. Вова играл с машинкой. Коля качался на качелях. А Дима играл с мячом». После прослушивания текста покажите ребёнку вторую картинку - «Дети беседуют» - и найти мальчика, который катался на качелях. Как только ребёнок определит его, следует спросить: «Расскажи, как ты узнал, что это Коля». От ребёнка требуется запомнить внешние отличительные признаки одного из персонажей и рассказать о нем, т.е. обосновать свой выбор. В случае затруднения подробно разберите рассказ с ребёнком, предоставьте возможность рассмотреть первую картинку и задайте вопросы: «Кто играет во дворе? Что делает Вова? Во что он одет? Что делает Коля? Во что он одет? Что делает Дима? А во что он одет?» Затем снова предложите ребёнку рассмотреть вторую картинку и попросите показать, где здесь Коля, а после узнайте: «Расскажи, как ты узнал Колю».



рисунок 1



рисунок 2

