

## Игра «НОВЫЙ ГОД!»

Данная игра помогает формированию соотношения между словом и образом. Именно взаимосвязь между словом и образом составляет основу для развития элементов логического мышления.

**Оборудование:** две сюжетные картинки: на первой - в зале нарядная елка, около нее одна девочка поет, рядом с ней пианино, на нем играет женщина, другая девочка танцует, а третья хлопает в ладоши; вдали виден дед Мороз с мешком. Персонажи отличаются друг от друга ростом, одеждой, цветом волос. На второй картинке - эти же дети сидят на стульчиках в групповой комнате и беседуют, в руках у них подарки, внешний вид у них такой же, как на первой картинке

**Ход игры:** Предложите ребёнку рассмотреть первую картинку - «Дети на празднике» - и запомнить персонажей. Затем эта картинка закрывается. Ребёнку предлагается прослушать рассказ: «В детском саду был праздник - Новый год. Дети нарядили елку. На празднике дети веселились. Юля пела. Ира танцевала. А Аленка радостно хлопала в ладоши. Они хорошо повеселились около елки. Дед Мороз им принес подарки. Затем дети пришли в группу и рассказывали друг другу о своих впечатлениях о празднике». После этого покажите ребёнку вторую картинку - «Дети беседуют,» — он должен найти девочку, которая пела. Как только ребёнок определит персонаж, спросите его: «Расскажи, как ты узнал, что это Юля». От ребенка требуется запомнить внешние отличительные признаки одного из персонажей и рассказать о нем, т.е. обосновать свой выбор. В случае затруднения подробно проанализируйте рассказ. Предоставьте возможность ребенку рассмотреть первую картинку и задайте вопросы: « Кто участвует в празднике? Что делает Аленка? Во что она одета? Что делает Юля? Во что она одета? Что делает Ира? А во что она одета? » Затем снова дайте ребёнку рассмотреть вторую картинку и просите показать, где здесь Юля, а после поинтересуйтесь: «Расскажи, как ты узнала Юлю».



рисунок 1



рисунок 2

(Используемая литература: Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей»)