

«Самые распространённые ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению в домашних условиях»

1. В основе обучения чтению – не буква а ЗВУК. Прежде чем показать ребёнку новую букву, например **М**, следует научить его слышать звук [м] в слогах, словах.

На протяжении всего периода обучения дома следует называть звуки, и соответствующие им буквы **ОДИНАКОВО** – т.е. так, как звучит ЗВУК. Возьмём к примеру звук [м] Мы произносим его отрывисто, так как он звучит в словах *ком, дом, сом*. И букву **М** необходимо называть так же! Ни в коем случае не **ЭМ!** Говоря **ЭМ** мы произносим два звука – [э] [м]. Данное обстоятельство, только дезориентирует детей.

2. Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребёнок сначала называет буквы слога: **М! А!** – только после этого читает сам слог: **МА**. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом. Правильное чтение – это чтение слогами (конечно, на начальном этапе). И пусть в начале обучения ребёнок сколько угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: **МАМА**. (Одновременно ребёнок переводит указку с буквы на букву.) Главное, что бы он, не останавливался после первой буквы, что бы он слитно прочёл буквы слога!

(Используемая литература: Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно»)