

# Лексическая тема «Человек. Части тела»

## Пополняем словарь:

**Существительные** : туловище, грудь, живот, спина, плечи, руки, ноги, локти, ладони, пальцы, ногти, колени, пятки, шея, голова, волосы, глаза, брови, ресницы, рот, губы, зубы, язык, подбородок, лоб.

### Глаголы:

Прыгать, приседать, хватать, топтать, кивать, дышать, смотреть, говорить др.

**Прилагательные**: голубые, зеленые, карие, блестящие, длинные, вьющиеся, короткие, светлые.

**Наречия**: направо, налево, вверх, вниз

### Грамматика:

Формирование первоначального понятия о неодушевленных и одушевленных существительных. Дифференциация вопросов: «Кто это?»-«Что это?»

Образование

-множественного числа существительных (дидактическая игра «Один-много»)

-существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов ( Д/и «Назови ласково»)

Подбор слов- антонимов (Д/и «Скажи наоборот») Например: большой-маленький, высокий-низкий, тонкий-толстый, длинный-короткий)

## 1. Закончить предложения одним и тем же словом в нужной форме.

### 1. УШИ.

У человека есть ...	Некоторые умеют шевелить ...
У рыбы нет ...	Я грею свои ...
На морозе холодно ...	Девочки носят сережки в ...

### 2. РУКА.

Возьми карандаш в правую ....	Я рисую правой ...
У меня две ...	Я растираю свои .....
Я беру мяч двумя ...	

### 3. НОГА

Я прыгаю на левой ....	Сделай шаг правой ....
У человека две .....	У рыбы нет .....
Я опустил в воду ...	Я одеваю носки на ....

## 2. «Какое слово не подходит? Что лишнее?»

Рука, рученька, ручной, срочно, однорукий.

Палец, палка, пальчик, пальцевой.

Голова, головушка, голый, головастик.

Кость, окостенеть, кисточка, костлявый.

Шея, ошейник, шить, шейка.

Нога, ножка, ножик, ноженька.

**3. «Подбери слова»** (Какие у тебя глаза? (*У меня глаза красивые, серые, большие*) Какие у тебя волосы? (*У меня волосы густые, длинные, блестящие и т.д.*) Какие у тебя нос, рот, уши? «**Для чего?»** (Для чего нужны глаза? (*Глаза нужны для того, чтобы видеть.*) нос, уши, рот, язык, ноги, кулаки, волосы, колени )

## 4. Загадки.

Брат с братом через дорожку живут, а один другого не видят. (Глаза)

Всегда он в работе, когда говорим, а отдыхает, когда мы молчим. (Язык)

У двух матерей по пять сыновей (Руки)

Если б не было его, не сказал бы ничего (Язык)

Маленький, кругленький, а весь мир видит.(Глаз)

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (Ноги)

В хлеву два ряда баранов, и все белые (Зубы)

## 5. Формирование навыков связной речи:

Найти и выучить наизусть загадку по теме, приклеить в тетрадь картинку –отгадку)

6.

### Тема: ЧЕЛОВЕК

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинку. Показать и назвать части лица и тела сначала на себе, а затем на кукле.
2. Скажи, сколько у тебя ушей, глаз, языков, носов, щек, ног, рук, животов. Покажи левую руку, правую руку (левый таз, правое ухо, правую ногу и т.п.).

