



## Лексическая тема «Зима»

Дети должны усвоить: смена времен года, основные признаки зимы, зимние забавы; подготовка людей и животных к зиме.

### Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: зима, время года, стужа, заносы, зимние забавы, лыжи, санки, снежки, декабрь, январь, февраль, снег, снежинки, пурга, метель, лед, сосульки, холод; замерзать, кружиться; пушистый, ледяной, снежный, морозный, скрипучий и т.д.

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например:

- Какое сейчас время года?

- Сейчас зима.

- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы.

- На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири.

2. Выясните, знает ли ребенок названия зимних месяцев. Следующее четверостишие поможет их запомнить.

Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С Рождественской звездой.

3. Предложите ребенку выполнить упражнение «До — между — после».

Какой месяц перед январем?

Какой месяц после января?

Какой месяц между февралем и декабрем?

4. Уточнить у ребенка значение слов «гололед», снегопад», «поземка», «метель», вьюга».

5. Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

6. Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

7. Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».

Снег — снежок.

Лед — ...

Зима — ...

Мороз — ...

Метель — ...

Солнце — ...

8. Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в образование качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...

9. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

10. Попросите ребенка пересказать рассказ «Зима». Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

11. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

12. «А что вчера?» (употребление глаголов в прошедшем времени)

Сегодня снег блестит, а вчера...(*блестел*)

Сегодня снег падает, а вчера ...

Сегодня снег сверкает, а вчера ...

Сегодня снег тает, а вчера ...

Сегодня снег хрустит, а вчера ...

Сегодня снег идет, а вчера ...

Сегодня снег ложится, а вчера ...

Сегодня снег кружится, а вчера ...

### 13. Связная речь

Составление рассказа - описания о зиме по плану:

Погода: небо, солнце, осадки.

Растения зимой.

Животные зимой.

Люди зимой: одежда, развлечения.

15. Предложите детям выполнить следующие задания:

## Задание № 1

Раскрась рисунок. Отгадай загадки.



Одеяло белое,  
Не руками сделано,  
Не ткалось и не кроилось,  
С неба на землю свалилось.

(газа)

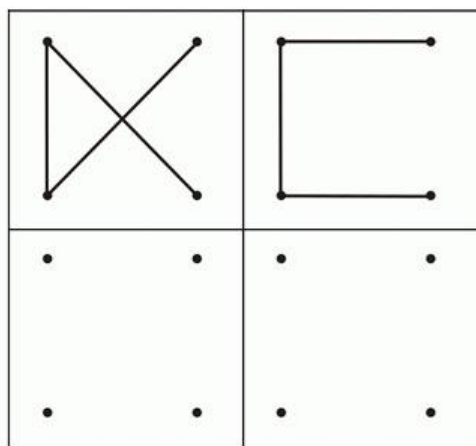
Рассыпала Лукерья  
Серебряные перья,  
Закрутила, замела,  
Стала улица белая.

(чугунок)

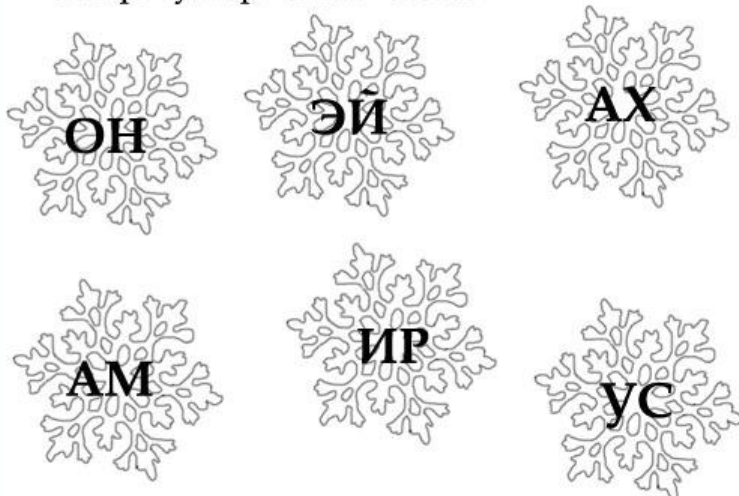
Странная звездочка  
С неба упала:  
Мне на ладошку  
Легла - и пропала

(вашижана)

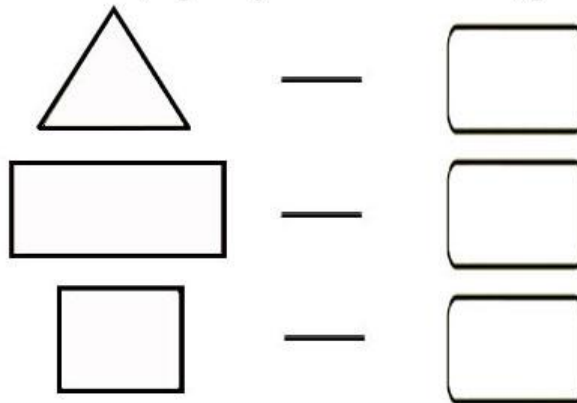
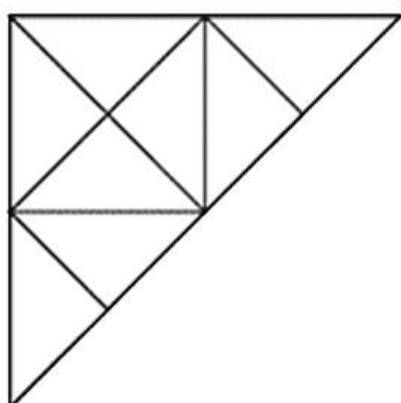
Нарисуй рядом с каждой  
фигурой такую же.



Попробуй прочитать слоги.



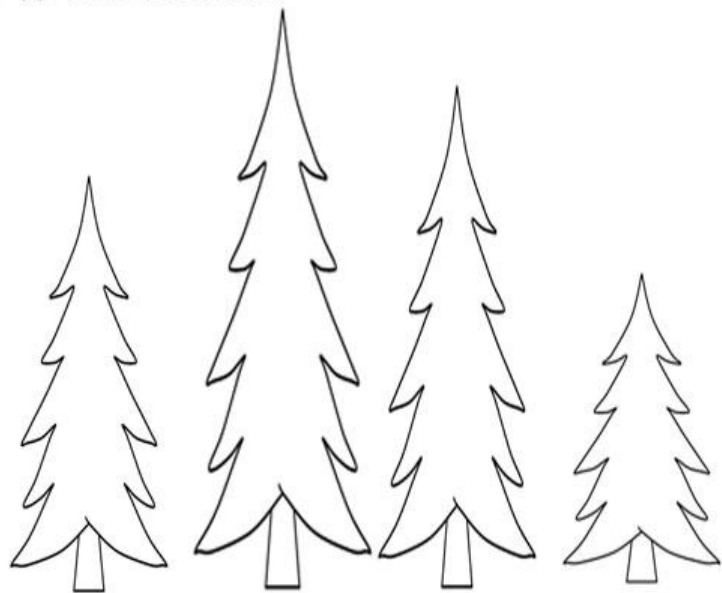
Сосчитай и запиши ответ. Сколько треугольников, прямоугольников и квадратов?





### Задание № 3

Покажи ёлочки по порядку- от самой высокой до самой низкой.



Раскрась столько же квадратиков слева, сколько предметов на рисунке справа.



#### Как заяц зимой живет

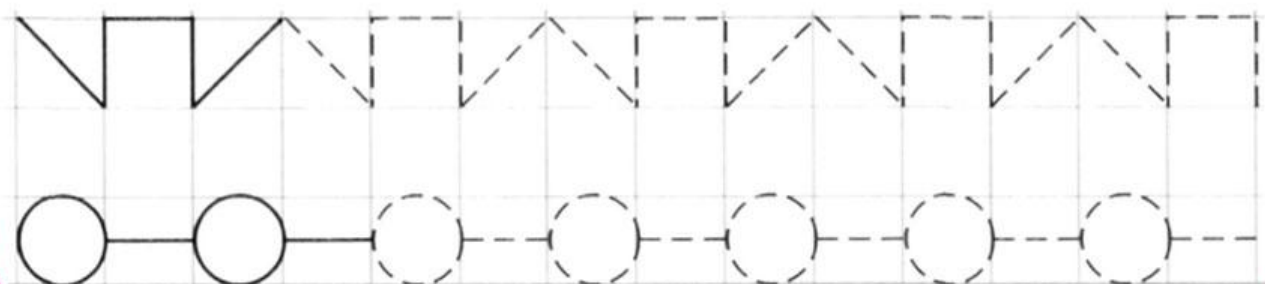
(Автор: Г. Скребицкий и В. Чаплина)

Зима. Мороз. Все животные от лютой стужи попрятались. А у зайца нет ни норы, ни гнезда. Сегодня под кустиком выпится, завтра в овражке приляжет; где ямку в снегу выкопает - там у него и дом. Зато шубка у зайца теплая, пушистая и белая, как снег. Хорошо ему в такой шубке - тепло и спрятаться от врагов нетрудно: прижался в снегу- попробуй-ка разгляди!

Днем заяц спит, а как настанет ночь, выходит погулять и покормиться. Пока снега в поле немного, он лапками его разроет, глядишь - травку найдет. А как наметут вьюги глубокие сугробы, тут уж зайцу снег не раскопать. Зато в лесу он на высокий сугроб заберется, с кустов, с деревьев молодые веточки обгрызет или кору погложет - вот и сыт. А иной раз и в деревню в гости пожалует. Придет поздно вечером, когда в деревне тихо, все уже спят, подбежит к стогу и начнет сен дергать. Надергает, наестся, а потом обратно в лес убежит. Так и живет заяц всю зиму.

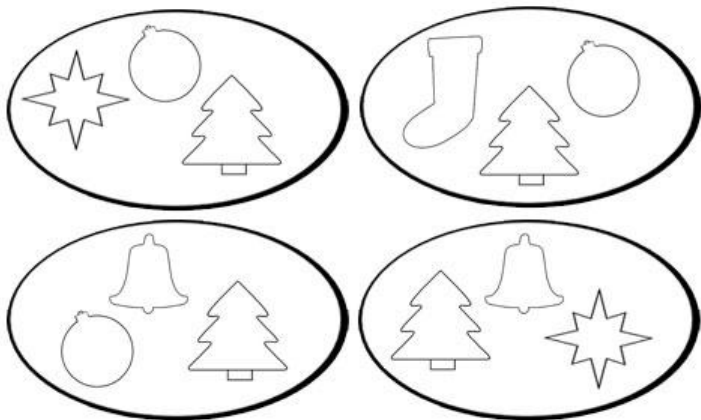


Готовим руку к письму. Обведи по пунктирным линиям.

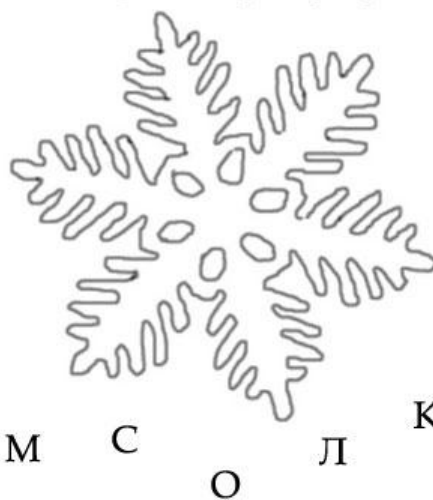


## Задание № 2

Найди картинку, на которой звезда, ёлочка и колокольчик.



С какой буквы начинается слово? Обведи правильную букву.



Прочитай стишок-шутку. А ты узнал, кто изображен на рисунке. Раскрась рисунок.

### Шутка

Мы ехали, ехали,  
К речке подъехали,  
Мост переехали,  
Дальше поехали.

Ехали, ехали,  
К горке подъехали,  
Въехали, съехали,  
Дальше поехали.

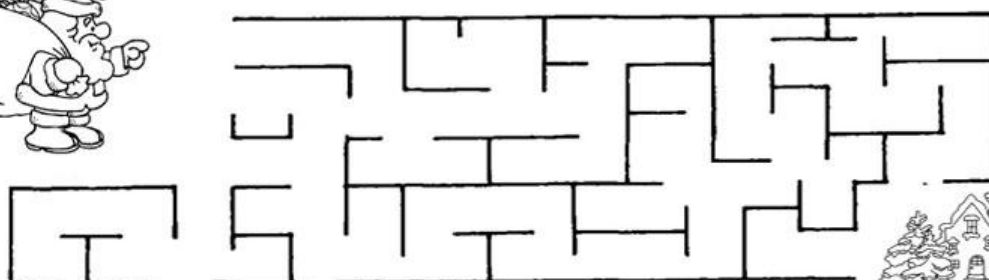


Ехали, ехали,  
К яме подъехали,  
Яму объехали,  
Дальше поехали.

Ехали мы, ехали  
И домой приехали!

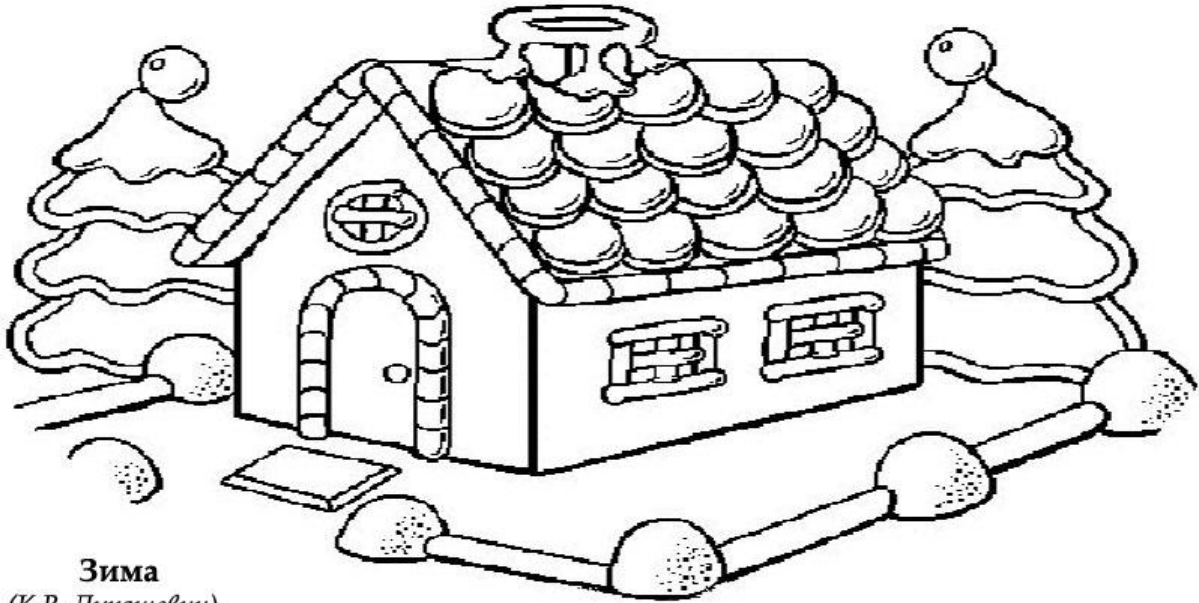


Помоги Деду Морозу добраться до деревни.





## Задание № 5



### Зима

(К.В. Лукашевич)

Она явилась закутанной, белой, холодной.

- Кто ты? - спросили дети.

- Я - время года - зима. Я принесла с собою снег и скоро набросаю его на землю.

Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат - дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы.

- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! - сказали дети.

- Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с подарками.

Разве Вы не любите зимы?

В какое время года мы одеваем эти вещи? Прочитай их названия



СВИТЕР



ШАПКА



ШАРФ



БОТИНКИ

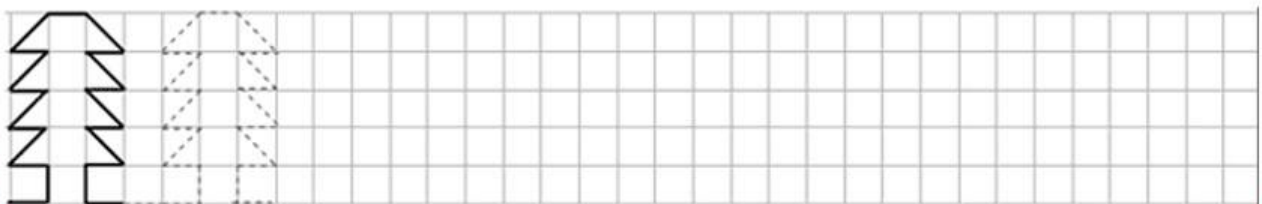


ПЕРЧАТКИ

Что нарисовано справа от снеговика, а что - слева? Какая обувь справа от елочки, а какая - слева?



Продолжи рисовать узор. На что похож узор?



## Задание № 9

Прочитай веселый стишок. Раскрась рисунок.



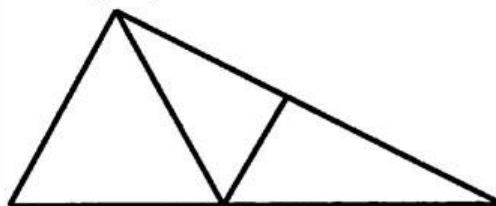
Везет Сенька Саньку  
С Сонькой на санках.  
Санки - скок, Сеньку - с ног,  
Саньку в бок, Соньку в лоб.

Было весело на горке  
Сане, Соне и Егорке,  
А Маруся не каталась -  
В снег упасть она боялась.

Найди и покажи на чертеже:

5 треугольников

1 четырехугольник.



Какое число надо поставить  
вместо знака вопроса?

1 2 3 4 5  
2 4 6 8 ?

## Погода Зимой

Зима приходит на смену осени, но не сразу становится полновластной хозяйкой природы. Сначала лед появляется на прудах, затем на реках и озерах. Во второй половине ноября устанавливается постоянный снеговой покров. Только что выпавший снег бывает белым и рыхлым. Когда он уплотняется или тает, его рыхлость и белизна теряются. Сильный ветер во время снегопадов вызывает метели, очень характерные для второй половины зимы. Но они могут быть и без выпадения снега.

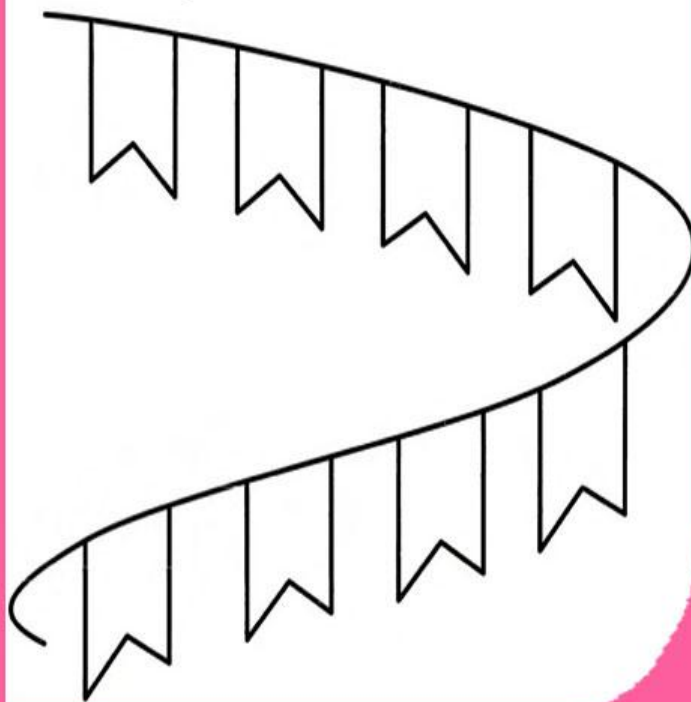


Составь по картинке рассказ.

"Коля и его собака": У Коли есть собака Дружок. Раз пошли они на горку...



Раскрась флажки в красный и синий цвета так, чтобы рядом не было одинаковых.





14. Предложите ребенку раскрасить:









