

Зимующие птицы.



1. Словарь:

1). **Знать некоторых птиц:** воробей, голубь, синица, сова, филин, дятел, сорока, ворона, галка, кукушка, скворец, снегирь и др.

2). **Знать, чем питаются и какую пользу приносят людям.**

Питаются: насекомыми, семенами сорных растений и различным зерном, отбросами пищи, мелкими грызунами и т.д.

Полезны тем, что круглый год очищают леса и сады от насекомых и вредителей, а истребляя много семян сорных растений, птицы приносят большую пользу сельскому хозяйству.

3). **Знать, где живут птицы?** (Высоко на деревьях, в гнёздах и дуплах).

4). **а) Знать, что они умеют (глаголы):** ходить, прыгать, летать, клевать, пить, ловить, драться, насиживать (яйца), петь, сидеть, кормить (птенцов), махать (крыльями), долбить, выклёвывать, строить (гнёзда), вылушивать (семена), рыться, наохливаться, кружить (в воздухе), взлетать и т.д.

б) Знать, как кричат некоторые из птиц:

воробьи - чирикают	синицы - свистят	
голуби - воркуют	вороны - каркают	и т.д.

5). **Знать, что птицы бывают (прилагательные):**

а) крупные, мелкие, красивые, осторожные, голодные, прожорливые (птенцы), подвижные, чистоплотные, певчие, дружные, драчливые.

б) характерные особенности окраски перьев: красные, чёрные, зелёные, жёлтые, серые, белые, коричневые, пёстрые и т.д.

2. **Рассмотреть с ребёнком на картинках зимующих птиц** (ворона, воробей, синица, сова, голубь, сорока, снегирь, клёт и т.д.); вспомнить их характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка, величина); где они живут, чем питаются.

3. Дидактическая игра "Один - много" (мн. ч., сущ.)

- ВОРОНА -
- ВОРОБЕЙ -
- СНЕГИРЬ -
- ГОЛУБЬ -
- СИНИЦА -
- СОРОКА -

4. Дидактическая игра "Чего не хватает?"

○	○	○
□	□	□
△	△	

5. Дидактическая игра "Подбери признак" (прилагательное)

- ВОРОНА -
- СНЕГИРЬ -
- ГОЛУБЬ -
- СИНИЦА -
- СОВА -
- ДЯТЕЛ -

6. Дидактическая игра "Назови ласково".

- ВОРОБЕЙ -
- СНЕГИРЬ -
- ГАЛКА -
- СИНИЦА -

7. Согласование числительного с существительным.

А вот и воробьиная стайка подлетела, подойдем поближе и посчитаем воробьев в стайке
- Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.



8. Есть – нет (родительный падеж единственного числа):

ворона – нет вороны

дятел — ...

птица — ...

перо — ...

клюв — ...

гнездо — ...

9. Образование форм творительного падежа.

- Зимой холодно и голодно всем птицам в городе. Я приготовила кормушку с лакомством для птиц. Сегодня на прогулке вы угостите птиц. Посмотрите на корм и скажите кому что?



Примерные ответы детей:

- Я угощу синицу семечками.
- Я угощу воробья крошками.
- Я угощу снегиря ягодами.
- Я угощу голубя булкой.

10. Пальчиковая гимнастика “Кормушка”

Сколько птиц к кормушке нашей *ритмично сжимать и разжимать кулачки*
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей, *на каждое название птицы загибать по пальцу*
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек. *опять сжимать и разжимать кулачки*

11. Составление детьми описательных рассказов о зимующих птицах.

По плану:

- Кто это?
- Строение.
- Чем питается?
- Как передвигается?
- Как голос подает?
- Кто и как заботится о птицах зимой?

12. Игра «Дятел».

Координация речи с движениями (раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони):

Я по дереву стучу,
Хоть он скрылся под корой,–
Червячка добыть хочу,
Все равно он будет мой.

13. Загадки:

- Маленький мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крохи собирает. (Воробей.)
- Окраской – сероватая, повадкой – вороватая, крикунья хрипловатая – известная персона. Кто она? (Ворона.)
- Он по-рабочему одет – удобно, просто, ловко. На нем малиновый берет и пестрая спецовка. (Дятел.)
- Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.)
- Спинкою зеленовата, животиком желтовата, черненькая шапочка и полоска шарфика. (Синица.)
- Сизокрылая птичка любит семечки и крошки. У окна она сидит и тихонечко воркует. (Голубь.)

14.. Учите с детьми наизусть:

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой,
Всё равно ты будешь мой. (дятел)

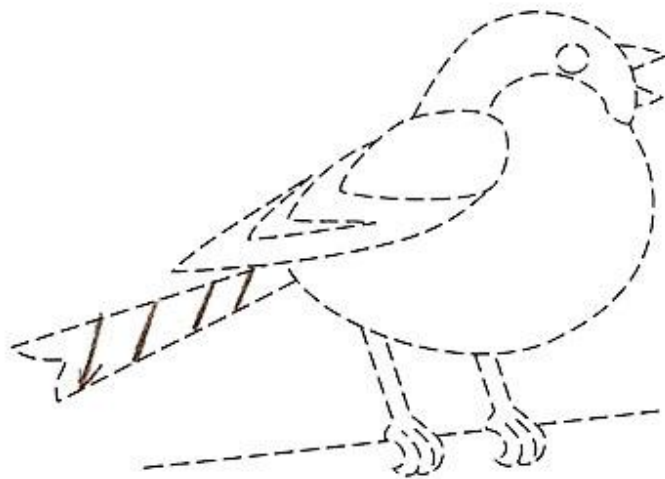
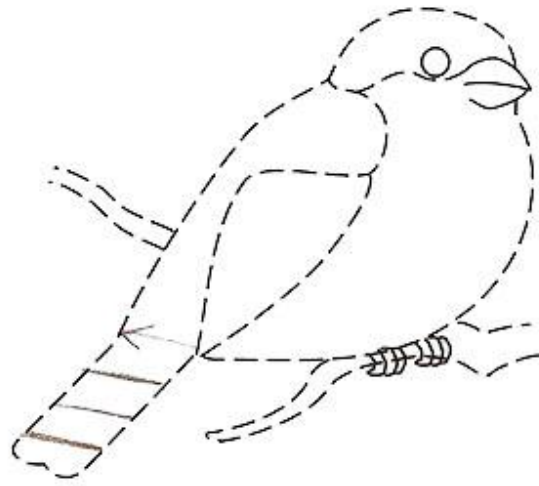
Красногрудый, чернокрылый
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (снегирь)

15. Нарисуй или вырежи картинки с изображением зимующих птиц и приклей их в тетрадь.

Назови части: голова, туловище, хвост, крылья, клюв, перья, лапки, когти.



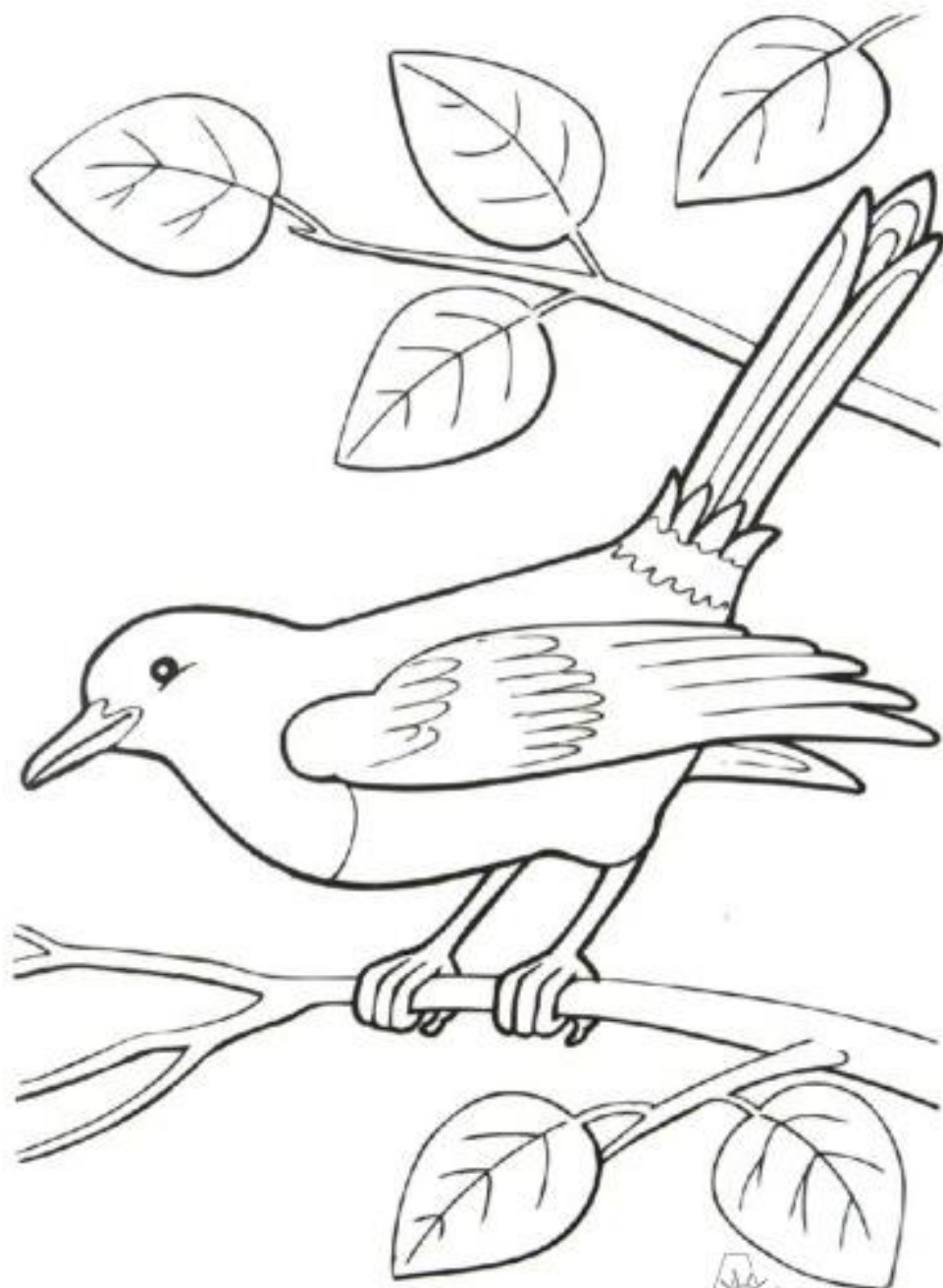
16. Обвести и заштриховать



17. Раскрасить картинки



Снегирь



Сорока

